

Русский язык
Экзаменационные билеты
9 класс

Билет № 1

1. *Прочитайте текст и проведите его анализ по предложенному плану.* Используя примеры из текста, расскажите о системе согласных звуков русского языка и особенностях их произношения в потоке речи.
2. *Речевая ситуация.* В вашей школе проходит фестиваль народов России. Вас попросили выступить перед пятиклассниками. Расскажите им о роли русского языка в нашем государстве.

Билет № 2

1. *Прочитайте текст и проведите его анализ по предложенному плану.* Найдите в тексте примеры суффиксального и приставочного способов образования слов. Расскажите о других способах словообразования, приведите собственные примеры.
2. *Речевая ситуация.* В вашем округе проходит ученическая конференция. Выступите с небольшим сообщением перед ее участниками. Тема сообщения «Языковые нормы: нужны ли они в повседневной речевой практике?».

Билет № 3

1. *Прочитайте текст и проведите его анализ по предложенному плану.* Расскажите о системе частей речи в русском языке и о принципах, которые положены в основу их классификации. Приведите примеры слов различных частей речи из текста и, при необходимости, собственные.
2. *Речевая ситуация.* После урока русского языка ваш одноклассник сказал о том, что он сомневается в необходимости использования словарей в повседневной жизни. А как считаете вы? Опровергните или поддержите точку зрения своего товарища.

Билет № 4

1. *Прочитайте текст и проведите его анализ по предложенному плану.* Найдите в тексте примеры именных частей речи. Расскажите об их общих грамматических признаках.
2. *Речевая ситуация.* Представьте себе, что после окончания 9 класса вы поступаете в колледж, где с вами проводится собеседование. Расскажите членам приемной комиссии о себе.

Билет № 5

1. *Прочитайте текст и проведите его анализ по предложенному плану.* Используя примеры из текста и, при необходимости, собственные, расскажите о местоимении как части речи и об использовании местоимений в качестве средства связи предложений в тексте.
2. *Речевая ситуация.* Вы участвуете в записи телевизионной передачи «Мир увлечений». Расскажите о своем увлечении так, чтобы телезрители поняли, почему свое свободное время вы посвящаете именно этому.

Билет № 6

1. *Прочитайте текст и проведите его анализ по предложенному плану.* Используя примеры из текста, расскажите, в чем сходство и в чем различие имен прилагательных и причастий.
2. *Речевая ситуация.* Ваш класс едет в поезде на экскурсию в другой город. Одноклассники собрались в одном из купе и рассказывают разные истории. Расскажите и вы историю (можно забавную) из своей жизни.

Билет № 7

1. *Прочитайте текст и проведите его анализ по предложенному плану.* Используя примеры из текста, охарактеризуйте глагольные морфологические признаки деепричастий и причастий.
2. *Речевая ситуация.* В молодежном лагере на вечере «Давайте познакомимся» расскажите о своей малой родине (месте, где вы родились).

Билет № 8

1. *Прочитайте текст и проведите его анализ по предложенному плану.* Охарактеризуйте разряды имен прилагательных, иллюстрируя каждое положение своего высказывания примерами из текста и, при необходимости, собственными.
2. *Речевая ситуация.* На собрании одного из пятых классов расскажите об одном из музеев так, чтобы у ребят появилось желание пойти/поехать на экскурсию в этот музей.

Билет № 9

1. *Прочитайте текст и проведите его анализ по предложенному плану.* Назовите части речи, которые имеют степени сравнения. Расскажите о значении и образовании степеней сравнения. Проанализируйте соответствующие примеры из текста и приведите собственные.
2. *Речевая ситуация.* На улице вы встретились с одноклассниками после каникул. Расскажите им о понравившемся вам фильме так, чтобы им тоже захотелось посмотреть его.

Билет № 10

1. *Прочитайте текст и проведите его анализ по предложенному плану.* Расскажите о морфологических признаках глагола. Проанализируйте соответствующие примеры из текста.
2. *Речевая ситуация.* В летнем лагере после отбоя ребята вспоминают своих друзей, рассуждают о том, может ли быть у человека много друзей. Выскажите и обоснуйте свое мнение по этому вопросу.

Билет № 11

1. *Прочитайте текст и проведите его анализ по предложенному плану.* Найдите в тексте наречия, определите их разряд. Какие еще разряды наречий вы знаете? Приведите собственные примеры.
2. *Речевая ситуация.* На школьном празднике «Язык – мой друг» выступите перед пятиклассниками, объясняя им, какова роль языка в жизни человека.

Билет № 12

1. *Прочитайте текст и проведите его анализ по предложенному плану.* Расскажите о морфологических признаках имен существительных. Какими членами предложения могут быть слова этой части речи? Приведите примеры из текста и, при необходимости, собственные.
2. *Речевая ситуация.* На школьном празднике «Язык – мой друг» расскажите ученикам начальных классов о русском речевом этикете.

Билет № 13

1. *Прочитайте текст и проведите его анализ по предложенному плану.* Расскажите о синонимах. Для иллюстрации используйте примеры из текста. Объясните, какую роль выполняют в нем синонимы.
2. *Речевая ситуация.* На классном собрании обсуждается вопрос о популярных видах спорта. Выскажите свою точку зрения по этому вопросу, приведите аргументы.

Билет № 14

1. *Прочитайте текст и проведите его анализ по предложенному плану.* Расскажите об антонимах. Для иллюстрации используйте примеры из текста. Объясните, какую роль выполняют в нем антонимы.
2. *Речевая ситуация.* В туристическом походе ребята рассуждают о том, нужно ли защищать природу от человека. Выскажите и обоснуйте свою точку зрения.

Билет № 15

1. *Прочитайте текст и проведите его анализ по предложенному плану.* Найдите в тексте фразеологизмы, объясните их значение, охарактеризуйте фразеологизмы с точки зрения стилистической окрашенности. Расскажите, чем различаются свободные сочетания слов и фразеологизмы. Приведите собственные примеры фразеологических оборотов, пословиц, поговорок, крылатых выражений.
2. *Речевая ситуация.* В летнем международном лагере на вечере «Родина – что она значит для меня?» расскажите своим сверстникам из других стран о событии из истории России, которым вы гордитесь. Свое мнение аргументируйте.

Билет № 16

1. *Прочитайте текст и проведите его анализ по предложенному плану.* Расскажите о словосочетании как единице синтаксиса, о типах словосочетаний, видах связи слов в словосочетаниях. Иллюстрируйте свое высказывание примерами из текста.
2. *Речевая ситуация.* К вам в гости пришли друзья послушать новые музыкальные записи. Расскажите им о своей любимой музыке или музыкальной группе, которая вам нравится.

Билет № 17

1. *Прочитайте текст и проведите его анализ по предложенному плану.* Используя примеры из текста, расскажите о служебных частях речи.
2. *Речевая ситуация.* Расскажите своим родителям о друге, с которым вы познакомились на летнем отдыхе. Опишите его внешность, черты характера, увлечения.

Билет № 18

1. *Прочитайте текст и проведите его анализ по предложенному плану.* Выпишите из текста 2–3 двусоставных предложения. Определите морфологический способ выражения главных членов в данных предложениях. Рассказ о других морфологических способах выражения главных членов предложения иллюстрируйте собственными примерами.
2. *Речевая ситуация.* Одноклассники рассуждают о том, что нужно для успеха в жизни. Некоторые считают, что успех в жизни зависит от умения общаться, манеры держаться, внешнего вида человека. А как считаете вы? Свою точку зрения аргументируйте.

Билет № 19

1. *Прочитайте текст и проведите его анализ по предложенному плану.* Расскажите о классификации второстепенных членов предложения. Приведите примеры из текста и, в случае необходимости, собственные.
2. *Речевая ситуация.* Выступите перед участниками ученической конференции с сообщением на тему «Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения».

Билет № 20

1. *Прочитайте текст и проведите его анализ по предложенному плану.* Расскажите о простом осложненном предложении. Приведите примеры из текста и, если необходимо, собственные.
2. *Речевая ситуация.* На классном собрании вы обсуждаете вопрос о выборе профессии. Ребята по-разному представляют себе, что определяет профессиональную ориентацию: престижность профессии, высокая зарплата, профессия родителей, призвание и т.п. А как считаете вы? Свою точку зрения аргументируйте.

Билет № 21

1. *Прочитайте текст и проведите его анализ по предложенному плану.* Найдите в тексте односоставные предложения, определите их вид. Расскажите о классификации односоставных предложений. В случае необходимости приведите собственные примеры.
2. *Речевая ситуация.* На школьном празднике «Тайны родного языка» расскажите об этимологии и о происхождении некоторых слов русского языка.

Билет № 22

1. *Прочитайте текст и проведите его анализ по предложенному плану.* Дайте общую характеристику сложного предложения и его видов. Приведите примеры из текста и, при необходимости, собственные. Проанализируйте средства синтаксической связи между частями сложного предложения.
2. *Речевая ситуация.* После урока русского языка вы с одноклассниками обсуждаете вопрос о том, нужно ли изучать грамматику родного языка. Выскажите и обоснуйте свою точку зрения.

Билет № 23

1. *Прочитайте текст и проведите его анализ по предложенному плану.* Расскажите о классификации сложносочиненных предложений. Проиллюстрируйте свое высказывание примерами из текста и, если необходимо, собственными.
2. *Речевая ситуация.* На уроке русского языка расскажите своим одноклассникам об одном из русских лингвистов и его вкладе в развитие науки о языке.

Билет № 24

1. *Прочитайте текст и проведите его анализ по предложенному плану.* Расскажите о классификации сложноподчиненных предложений. Иллюстрируйте свое высказывание примерами из текста и, если необходимо, собственными.
2. *Речевая ситуация.* К вам в гости приехал сверстник из другого города (села, региона России, одной из стран СНГ). Опишите достопримечательности (достопримечательность) своего города (или ближайшего города) или окрестности своего села.

Билет № 25

1. *Прочитайте текст и проведите его анализ по предложенному плану.* Расскажите о классификации сложных бессоюзных предложений. Иллюстрируйте свое высказывание примерами из текста и, если необходимо, собственными.
2. *Речевая ситуация.* На уроке обществознания расскажите одноклассникам о том, как вы относитесь к политике. Интересуетесь ли политическими событиями? Объясните причины своего интереса или равнодушия к данному вопросу.